

CATALOGUE DES FORMATIONS

SE FORMER EN EEDD EN LOZÈRE
ANNÉE 2019



En tant que réseau d'éducation à l'environnement, le Réel 48 propose des actions de formation axées sur la professionnalisation des acteurs et structures de l'éducation à l'environnement (EEDD) à dimension technique et pédagogique.

Les formations proposées vous permettent :

- de disposer d'un ensemble de **ressources pour consolider, enrichir et faire évoluer vos pratiques**,
- de **découvrir de nouveaux publics** et de vous préparer à intervenir auprès d'eux,
- **d'approfondir les enjeux de l'EEDD en Lozère** selon quelques premières entrées thématiques spécifiques,

Ces formations sont tout autant l'occasion de rencontrer et mieux connaître les membres du réseau, de partager des moments conviviaux d'échanges d'expériences et de savoir-faire entre pairs. Que de bonnes raisons pour vous inscrire à l'une ou l'autre de ces journées de formation !

8 FORMATIONS SONT PROPOSÉES :

- >>> ACCOMPAGNER LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE DE LA LOZÈRE.
- >>> L'ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT : DES OUTILS ET DES MISES EN PRATIQUE.
- >>> ANIMER LA NUIT EN CIEL ÉTOILÉ.
- >>> CONNAÎTRE, MANIPULER ET S'APPROPRIER LA MALLE ACT'EAU.
- >>> DÉCOUVERTE NATURALISTE DANS UNE PERSPECTIVE D'EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES.
- >>> ÊTRE UN ANIMATEUR AU TOP !
- >>> DEVEZ UN ÉCO-CENTRE DE LOISIRS.
- >>> PHILOSOPHER ET MÉDITER AVEC LES ENFANTS.

ACCOMPAGNER LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE DE LA LOZÈRE

13/12/2018, 25/01/2019
4 & 11/02/2019
Florac-Trois-Rivières (48)

>>> OBJECTIFS :

- Connaître l'historique et les enjeux de la transition écologique,
- Acquérir des notions scientifiques sur les différents domaines dans lesquelles un animateur peut intervenir,
- Connaître les spécificités lozériennes des différentes politiques publiques qui interagissent avec la transition écologique,
- Découvrir et concevoir ensemble des outils et des pratiques pédagogiques et méthodologiques permettant de transmettre ces notions à divers publics,

>>> CONTENUS :

Démarche d'investigation : connaître les enjeux de la transition écologique et les outils d'accompagnement existants

Etudes de cas, témoignages, partages de pratiques d'accompagnement

La transition écologique en Lozère, ce qui se fait déjà, où et comment un éducateur à l'environnement peut intervenir ?

Application des méthodologies à un cas spécifique par stagiaire en fonction de ses thématiques spécialisées.

>>> MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Alternance des approches pédagogiques (scientifique, ludique, sensible, physique)
- Démarches d'investigation, d'écoformation et d'autoformation pour rendre le participant acteur de sa formation
- Apports d'outils, de savoirs et de savoirs-être par les intervenants, partages d'expériences, avec une adaptation d'une partie du programme et du rythme de la journée aux attentes des participants,
- Temps d'échanges réguliers indispensables au partage de connaissances et de pratiques, pour un enrichissement de la formation et du vécu de chaque participant



INTERVENANTS :

Guy Léveque, SupAgro
Florac / Sandrine Cendrier,
RéeL 48 / David Chabanol,
CPIE Savoie Vivante.

DES OUTILS ET DES MISES EN PRATIQUE



Le Graine Bourgogne-Franche-Comté nous présentera le guide pour éclairer l'ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT, fruit d'un travail collectif débuté en 2014. Ces deux jours nous permettront de s'appropriier l'outil et de faciliter sa mise en pratique. C'est à dire faciliter le passage des idées aux actes, et susciter un changement non seulement d'opinions, mais aussi de comportement auprès de nos publics..

>>> OBJECTIFS :

- Apports de connaissances sur les processus de changement de comportement et les méthodes pour l'accompagner,
- Découvrir des expériences et approches d'accompagnement au changement,
- Débattre des valeurs et principes de l'accompagnement (représentations, postures...),
- S'approprier des connaissances, des outils et les réinvestir dans vos pratiques,

>>> CONTENUS :

- Présentation générale et appropriation du guide "Tout le monde veut sauver la planète mais personne ne veut descendre les poubelles",
- Alternance de temps de réflexion individuelle et collective.,

ANIMER LA NUIT EN CIEL ÉTOILÉ

Cette formation propose aux stagiaires de lever les yeux vers le ciel et de quitter la Terre ! Les participants partiront à la découverte de l'univers par l'astronomie. Ils voyageront à travers l'histoire du Cosmos et de l'astronomie au fil des civilisations. Pour s'immerger dans le monde de la nuit sous différentes approches.

Un kit pédagogique sera conçu permettant d'accompagner un large public dans l'expérience du label RICE...

>>> OBJECTIFS :

- Acquérir des connaissances sur le ciel et la nuit (notions d'astronomie, vie des étoiles et des planètes. Astrophysique et cosmologie. Biodiversité nocturne...),
- Identifier les particularités de ce contexte d'animation et maîtriser les outils et supports pédagogiques spécifiques,
- Être capable d'élaborer et de mener des animations et des activités liées à la nuit pour le grand public et les scolaires,
- Acquérir quelques connaissances naturalistes de base sur le monde de la nuit,

>>> CONTENUS :

- Vivre divers temps et format d'animations (balade nocturne, lecture du ciel, bivouac...) avec des séquences naturalistes, ludiques, sensibles et imaginaires,
- Découvrir, vivre et échanger sur les diverses exploitations pédagogiques et outils de valorisation des savoirs liés au monde de la nuit,
- Concevoir un programme de sensibilisation et des outils pédagogiques venant nourrir les projets pédagogiques des stagiaires,



**9 (DÈS 18H), 10, 11 ET 12 AVRIL
& 2 JOURNÉES EN JUIN 2019
Causse Mejean (48)
2 nuits en bivouac**

INTERVENANTS :

Xavier Girard, Médiateur scientifique et Directeur Adjoint du Planétarium Galilée de Montpellier / Kellie Poure, formatrice au Écologistes de l'Euzière / Arnaud Rosinach, formateur au Merlet.

MANIPULER ET S'APPROPRIER

LES OUTILS PÉDAG'EAU

1 JOURNÉE MARS - AVRIL
En cours d'organisation

Dans le cadre du programme « Fête de l'Eau », le Réel48, en partenariat avec la Fédération de pêche et de protection des milieux aquatiques, a conçu deux kits pédagogiques, « Act'Eau » pour les lycées et « Anim'Eau » pour les collèges que nous vous proposons de découvrir afin de se les approprier et de réfléchir ensemble à leur utilisation ou déclinaison vers de nouveaux publics...

>>> OBJECTIFS :

- Découvrir les outils, supports et méthodes pédagogiques sur le thème de l'eau développés par le RéelL,
- Approfondir les connaissances pouvant être vulgarisées lors de l'usage de ces outils,
- Acquérir les compétences pour préparer, animer et évaluer des actions à l'aide de ces outils,
- Analyser l'adaptation de ces outils aux différents niveaux scolaires et imaginer des déclinaisons ou usages vers d'autres publics (actions citoyennes, formations, élus, professionnels, clubs et associations de loisirs...),

>>> CONTENUS :

- Présentation générale du contenu des outils "Act'Eau" et "Anim'Eau" en les replaçant dans leur contexte d'utilisation,
- Vivre diverses approches pédagogiques et séquences d'animation, afin de s'approprier ces outils et supports pédagogiques,
- Échanger sur les connaissances annexes nécessaires à leur utilisation et aux apports pédagogiques,
- Concevoir de nouvelles pistes d'exploitation de ces outils et leurs déclinaisons possibles,



DANS UNE PERSPECTIVE D'EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES

Cette formation vous invite à découvrir et vous perfectionner dans la connaissance fine de deux écosystèmes emblématiques du territoire Lozérien : les TOURBIÈRES et les MARES (dynamique des milieux, observatoire de la faune et de la flore...).
Vous apprendrez dans le même temps à maîtriser différents outils et exploitations pédagogiques liés à ces milieux.



ÊTRE UN ANIMATEUR AU TOP !

LES VENDREDIS 18/01, 29/03
24/05 & 20/09
Florac-Trois-Rivières (48)

De janvier à septembre 2019, le Réel organise quatre matinées de formation pour se questionner et améliorer ses pratiques pédagogiques.

>>> OBJECTIFS :

- Approfondir ses compétences pour concevoir, préparer, animer et évaluer des actions d'animation en EEDD en s'adaptant aux publics et aux milieux,
- S'initier et s'entraîner à l'analyse de sa pratique professionnelle dans une perspective d'innovation pédagogique,
- Découvrir, vivre et échanger sur divers outils, supports et méthodes pédagogiques,

>>> CONTENUS :

- Aboutir à la production de déroulés d'animations ainsi que de leur évaluation,
- Découvrir, échanger et vivre diverses approches pédagogiques et séquences d'animation, afin de créer de nouveaux outils et supports pédagogiques,
- Mettre en application des méthodes d'analyses de pratiques pour développer sa capacité individuelle de changement, d'amélioration et d'évolution au sein de ses activités,

- >>> 18/01 : CONCEVOIR ET PRÉPARER UN DÉROULÉ D'ANIMATION.
- >>> 29/03 : ÉVALUATION : ÉVALUER, POURQUOI ET COMMENT ?
- >>> 24/05 : OUTILS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES.
- >>> 20/09 : ZOOM SUR UN PUBLIC.



INTERVENANTE

Laurane Manas,
coordinatrice de projets
pédagogiques, Réel 48.

FORFAIT UNIQUE : 80€
4 MATINÉES (SOIT 12H)

MINIMUM DE 4 PERSONNES

ORGANISER UN ACCUEIL DE LOISIRS ÉCO-RESPONSABLE

1ère journée le 23 MAI 2019
les journées suivantes seront
programmées en accord avec les
stagiaires
Florac-Trois-rivières (48)

La prise en compte de l'environnement dans un accueil de loisirs répond à un double enjeu : sensibiliser les publics accueillis tout en s'engageant dans une démarche éco-responsable afin de mettre en cohérence la parole et l'action. Mais bien souvent, les équipes des accueils de loisirs, bien qu'ayant une forte volonté d'agir, ne savent pas par où commencer et elles aimeraient être outillées en outils pédagogiques et accompagnées d'un point de vue méthodologique et pédagogique pour mener une démarche globale. Cette formation permettra d'engager rapidement des actions en faisant participer un maximum d'acteurs dans l'engagement.

>>> OBJECTIFS :

- Connaître les enjeux écologiques et pédagogiques de la mise en place d'une démarche d'écocentre,
- Savoir réaliser un diagnostic de sa structure et le faire réaliser de manière ludique et participative aux différents utilisateurs de l'accueil de loisirs,
- Connaître les enjeux autour de différents thèmes : gaspillage alimentaire / gestion des déchets / biodiversité / eau / énergie / alimentation / santé / solidarités,
- Savoir construire une activité pédagogique sur ces différents thèmes,

>>> CONTENUS :

- Apports théoriques et méthodologiques pour mettre en place une démarche éco-responsable dans son alsh,
- Animation permettant de se questionner sur la notion d'engagement,
- Découverte des enjeux de chacun des thèmes choisis grâce à une activité reproductible ensuite avec les enfants de l'alsh,
- Discussion sur les besoins d'un alsh autour des thématiques choisies : quels partenariats à l'échelle de la commune, communauté de communes, département...



PHILOSOPHER ET MÉDITER AVEC LES ENFANTS

1 JOURNÉE PENDANT LES
VACANCES DE LA TOUSSAINT
MENDE (48)

Pierre-Yves Miquel et Virgile nous partageront leurs expériences quant aux bienfaits de la méditation (pratique de l'attention) pour les enfants. Ils vous donneront des pistes pour bien la pratiquer et partager des moments de philosophie avec vos publics.

>>> OBJECTIFS :

- Être capable de mener un moment de pratique de l'attention (créer et développer une relation bienveillante avec les enfants et leur apprendre à être attentifs à l'instant présent),
- Découvrir, vivre et échanger sur les postures et les outils pratiques à utiliser lors d'ateliers philosophiques avec vos publics,

>>> CONTENUS :

- Apports de connaissances historiques, scientifiques et notions clés : notions de philosophie, présentation du champ des acteurs (Chaire UNESCO...),
- Pratique d'une discussion à visée philosophique,
- Exercices sur la pratique de l'attention,



DÉMARCHES À SUIVRE & INFOS PRATIQUES...

Ouvertes à
toutes personnes
intéressées par la
découverte de l'EEDD

Possible prise
en charge par
un OPCA*

Formation non
diplômante

Tarif salarié (entreprises et associations) : **250 €/jr**
(financement possible avec OPCA). Vérifiez avec votre
OPCA pour la prise en charge de vos frais d'hébergement,
de déplacement et de repas.

Tarif individuel/indépendant : **80 €/jr**

**Tarif spéciaux pour les formations "Animer la nuit en ciel
étoilé" et "Être un animateur au top !"**

Les formations sont susceptibles d'être annulées ou
reportées si l'effectif n'est pas suffisant. Un chèque
d'arrhes vous sera demandé lors de vos inscriptions.

Le Réel 48



Organisme formateur
enregistré sous le
n°91 4800297 48



* Informations pratiques et
contenus détaillés sur le site
internet du Réel www.reel48.org

Nous contacter :

Tel : 04 66 45 17 46

Mèl : contact@reel48.org



Le Réel, un réseau d'acteurs pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble !

L'éducation à l'environnement et au développement durable vise :

- à donner à tous les clés pour comprendre la complexité du monde auquel nous appartenons,
- à éveiller l'esprit d'initiative pour agir et vivre ensemble en s'adressant à tous, partout et tout au long de la vie,

Pour cela, l'EEDD développe des pédagogies actives et participatives et les outils qui vont avec et elle invite les habitants à s'inscrire dans la vie citoyenne.

ET LE RÉEL DANS TOUT ÇA ?

Depuis plus de 18 ans en Lozère, les acteurs de l'EEDD, professionnels, partenaires territoriaux et thématiques se mobilisent et s'organisent en réseau pour faire de la Lozère une terre de transition écologique par l'éducation et la participation de tous.

- > Pour accompagner les acteurs de l'EEDD de terrain dans la consolidation, le développement et la professionnalisation de leurs projets,
- > Pour renforcer la place et la reconnaissance de l'EEDD et de ses acteurs en Lozère,

> Pour coordonner des projets de découverte et de sensibilisation à l'environnement sur des thématiques riches et diversifiés à destination d'un large public,

> Pour animer des dynamiques d'échanges et de mutualisation des ressources, des expériences et des pratiques au sein du réseau.

L'association est ouverte à toute personne intéressée par l'éducation à l'environnement et à toute structure implantée ou ayant des activités sur le territoire lozérien et souhaitant participer à notre dynamique de réseau.

La transversalité de l'éducation et de l'environnement se reflètent dans la grande richesse et la diversité de nos adhérents, issus des domaines de la protection et de la gestion de la nature, de l'éducation populaire, de l'éducation scientifique, du développement local, de l'éducation au patrimoine, de l'agri-environnement, de l'éco-tourisme, du sport de pleine nature, de la santé et de l'alimentation, de la solidarité.