

# Déroulé Campagne réduction des déchets

## SDEE

### Journée scolaire

#### En amont avec les enseignants :

- Envoyer la feuille d'entretien
  - Autorisation de la Mairie pour la réalisation de pochoirs sur les bouches d'égouts
  - Indication des positions des bornes de tri dans la commune
  - Descriptif de la gestion des déchets dans l'établissement
- Demander l'impression des livrets élèves

#### Introduction de la journée :

- Présentation du déroulé de la journée
- Métier d'animateur nature/éducateur à l'environnement
- Présentation du SDEE

#### Trace écrite - Livret élève :

- Soit remplie au fur et à mesure de la journée
- Soit à la fin de la journée (bilan)
- Soit laissé à l'enseignant pour que ce soit réinvesti plus tard dans l'année



#### Phase d'immersion : 45min

- Conte sur le collectionneur de poubelles
- Présentation de laisse de mer
- Vidéo 7e Continent de Jamy (3min)

## Phase de recueil des représentations : 45min

- Débat mouvant pour évaluer les connaissances des élèves sur les déchets
- Test du tri des déchets d'une poubelle type

## Récréation : 15 à 20 min



## Phase d'approfondissement : 1h15

- Atelier temps de dégradation des déchets dans la nature (comprendre la nécessité de recycler et réduire les déchets) + Cycle des matières
- Atelier loto des matières (comprendre la vie d'un objet de sa fabrication à son recyclage)
- Atelier route des déchets
- Atelier chaîne alimentaire dans les océans

## Déjeuner : 1h30



## Phase d'action : 3h

- Test du tri pour voir si les apprentissages du matin sont acquis
- Séquence sur le terrain pour y déposer les pochoirs si la commune a donné son accord
- Séquence zéro déchet dans la classe avec la création d'un savon qui restera et sera utilisé par les élèves et enseignants