

Le Réel - CPIE de Lozère

Le Réel, est le réseau départemental en Lozère des acteurs de l'éducation à l'environnement. Labellisée «Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement» le 16 mai 2019, cette association loi 1901 est reconnue d'intérêt général et est conventionnée avec l'Éducation Nationale. Les membres du Réel sont complémentaires à travers la diversité de leurs domaines d'action, de leurs ressources et de leurs compétences. C'est en associant l'ensemble des acteurs départementaux que la structure parvient à trouver des solutions concrètes et efficaces aux défis socio-environnementaux auxquels la Lozère est confrontée. Pour ses différents projets, le Réel est soutenue par de nombreux partenaires institutionnels et privés.

Nos intervenants



Anna
Jancelewicz



Julien Cattrat



AVEC - Association de Valorisation Écoresponsable & Citoyenne

Anna Jancelewicz est diététicienne, animatrice culinaire et éducatrice au goût intervient depuis 4 ans pour le Réel - CPIE de Lozère sur le secteur "alimentation" en proposant des animations, des formations et en accompagnant les équipes souhaitant développer une alimentation gourmande, saine et durable pour leurs convives. Elle anime régulièrement des ateliers de sensibilisation sur les perturbateurs endocriniens.

Association SENS -Savoirs EN Sol

Julien Cattrat a créé une association loi 1901 qui a pour but de promouvoir l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable au sens large en reconnectant Humain et Nature.

Plus précisément, l'association propose, par le biais de son animateur - diplômé en pédagogie et sciences du vivant - des animations, des ateliers, des sorties, des jeux et activités sur des thématiques allant de l'observation de la biodiversité à l'étude et l'amélioration de nos modes de vie et de consommation.

> Infos pratiques

Pour plus d'informations sur la démarche et les animations, vous pouvez contacter

- Le Réel - CPIE de Lozère au 04 66 45 17 46 ou contact@reel48.org
- L'association AVEC - Anna Jancelewicz au 06 37 10 03 67 ou anna.jancelewicz@wp.pl
- L'association SENS - Julien Cattrat au 06 84 30 22 65 ou associationsens48@gmail.com



Action animée par :



Portée et financée par :



Communauté de communes du Haut Allier

Programme d'animations Cycles 2 & 3

LE MONDE DU VIVANT : DE LA TERRE AU VENTRE

UN SOL VIVANT POUR DES INTESTINS CONTENTS



Programme au fil de l'année

(voir détail de chaque séance en page suivante)

Le programme prévoit 8 séances d'animations (2 par saison) tout au long de l'année scolaire



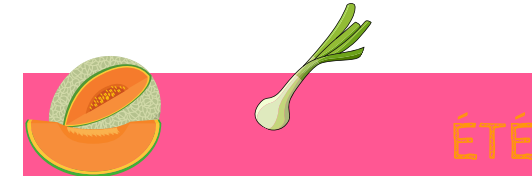
Avec Julien : on met les mains dans la terre, on cultive, on observe, on paille, on sème, ...
Avec Anna : on comprend mieux le fonctionnement de notre corps, on observe ses réactions & on apprend à utiliser les mots du goût



Avec Julien : on se pose au jardin, on accueille la biodiversité & on mesure l'importance du vivant
Avec Anna : on prend en compte les saisons, on appréhende la question du gaspillage alimentaire & on échange sur nos patrimoines culinaires



Avec Julien : on analyse les résultats de notre travail, on récolte, on manipule, on sème encore
Avec Anna : on apprend à faire le tri entre les différents groupes d'aliments, on décrypte les étiquettes, on comprend l'influence de la publicité et du marketing sur nos habitudes



Avec Julien : on va visiter une ferme et on fait le lien entre le jardin personnel et l'exploitation professionnelle
Avec Anna : on élabore un goûter sain et local et on le partage avec les parents

Liens entre le projet et les programmes de l'éducation nationale

Cycle 2

- **Questionner le monde du vivant de la matière et des objets**, connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité, identifier quelques besoins vitaux des végétaux - connaître les comportements favorables à sa propre santé : nutrition et activité physique - Explorer les organisations du monde
- **Enseignement moral et civique**, la sensibilité, soi et les autres - Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres - L'engagement, agir individuellement et collectivement
- **Mathématiques**, Chercher - Calculer - Communiquer

Cycle 3

- **Enseignement moral et civique**, La sensibilité : soi et les autres - Le jugement : penser par soi-même avec les autres - L'engagement : agir individuellement et collectivement
- **Géographie**, Consommer en France - Habiter un espace de faible densité
- **Sciences et technologie** : Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique - Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain ; l'origine et les techniques mises en oeuvre pour transformer et conserver les aliments, les fonctions de nutrition - Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir - La planète Terre, identifier des enjeux liés à l'environnement

Témoignages de l'année scolaire 2021-2022

"Les enfants ont pris beaucoup de plaisir à goûter les légumes. Beaucoup moins d'appréhension par rapport à la première séance. ils osent davantage. ils en réclament. ils ont bien aimé "faire du bruit" en croquant les légumes"

"Très bonne participation des élèves. Rythme sans temps mort mais respect du rythme des enfants. Activités proposées riches et innovantes. Notions qui peuvent facilement être consolidées en classe."

Détail des séances



Séance 1

Création d'un espace de production potagère sur sol vivant

Association SENS

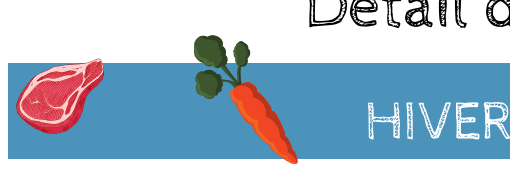
- Réalisation d'un ou plusieurs bacs de culture sur bottes de paille et de culture en lasagnes (alternance de couches carbonées et azotées) et/ou plates-bandes de culture,
- Observation et identification des éléments de la vie du sol (invertébrés, champignons, etc...) en milieu naturel et comparaison avec nos espaces de culture,
- Compréhension du cycle de dégradation naturel de la matière organique : de quoi est fait le sol et comment les êtres vivants qui l'habitent inter-agissent entre eux.
- Paillage/mulchage et amendement importants sur les futures zones de culture afin d'étouffer les végétaux en place sans travail du sol, dynamisation de la vie du sol,
- Mise en place des cultures de pleine terre automnales.
- Semis d'arbres fruitiers à partir de graines.

Séance 2

Éducation au goût et initiation à la nutrition

Association AVEC

- Découverte des 5 sens et des mécanismes du goût à travers expériences et activités participatives,
- Présentation des mécanismes olfactifs : les papilles, nerf trijumeau, comment fonctionne l'odorat (olfaction directe et retro-nasale), à quoi ressemble l'assiette idéale, un goûter sain et local, explication du microbiote intestinal,
- Compréhension de la construction et du développement du goût et de nos préférences alimentaires, comment accompagner les enfants dans cette démarche,
- S'approprier le vocabulaire spécifique.



Séance 3

Création d'espaces de bien-être et d'accueil de la biodiversité

Association SENS

- Observation et identification de la faune et de la flore « indésirables » au jardin,
- Apprentissage des moyens de lutte naturels contre les indésirables, dans l'idée de réduire l'utilisation des phytosanitaires dans la production de nos aliments,
- Appréhension du lien existant entre la santé de notre environnement et la nôtre,
- Compréhension du rôle de certains êtres vivants dans la reproduction de certains végétaux, et donc dans la production de fruits et légumes,
- Confection d'espaces d'accueil de la biodiversité auxiliaire de nos cultures : pierriers, sablières, tas de branches, abris et hôtels pédagogiques à pollinisateurs, haie diversifiée, etc...,
- Observation de la vie du sol très active sous notre paillage et dans nos bacs de culture malgré le froid et la neige,
- Création de boutures de petits fruitiers sauvages et domestiques (groseilliers, sureaux, cassis, etc...)

Séance 4

Éducation à la saisonnalité des fruits et des légumes

Association AVEC

- Découverte du calendrier des fruits et légumes, calcul du nombre de kilomètres parcourus par les végétaux achetés hors saison,
- Comprendre la notion de gaspillage alimentaire, mettre en œuvre la philosophie pour échanger sur les solutions possibles,
- Découvrir les produits du territoire et d'ailleurs,
- Échanger sur les différentes cultures et les patrimoines culinaires



Séance 5

Analyse, constats et perspectives des actions mises en place

Association SENS

- Observation du résultat du paillage sur les zones de culture / décompactage si besoin à la grelinette,
- Explication de l'intérêt de la grelinette pour sauvegarder la vie du sol, rappel de séance 1,
- Récolte des semis automnaux s'il y a lieu,
- Manipulation des graines, appréhension du cycle de vie des végétaux et de leur relation étroite avec la microfaune et la microflore du sol,
- Plantation de semis en godets à mettre en terre ultérieurement
- Observation de la faune du sol et comparaison avec la saison automnale
- Visite, observation et analyse des zones d'accueil de la biodiversité

Séance 6

Atelier d'éducation à la nutrition et à la santé

Association AVEC

- Savoir positionner les aliments dans le bon groupe alimentaire,
- Faire le lien entre les groupes d'aliments et les recommandations nutritionnelles du PNNS en ce qui concerne l'alimentation et l'activité physique,
- Comprendre l'influence du marketing et le packaging dans nos choix alimentaires,
- Apprendre à décrypter les étiquettes alimentaires, et comprendre quelle est la dose du sucre journalière à ne pas dépasser.



Séance 7

Accompagnement / visite d'une ferme

Association SENS

- Visite de ferme en agriculture bio et/ou durable à proximité de l'établissement - de préférence accessible à pied, dégustation.
- Objectif : Faire le lien entre production personnelle au jardin, et production à plus grande échelle tout en gardant la notion de respect de l'environnement.
- Observation et identification du processus et des acteurs de la pollinisation

Séance 8

Préparation et dégustation d'un goûter sain et local

Association AVEC

- Les élèves prépareront un goûter à base de produits sains et locaux. Les familles seront invitées à déguster les préparations dans un moment convivial d'échange et de partage.

Le programme proposé pourra s'adapter aux programmes scolaires, au niveau de connaissances des élèves ainsi qu'aux objectifs à atteindre, Cette action amène les élèves à acquérir des connaissances transversales liées à la nutrition, au cycle des plantes, aux moyens de produire son alimentation, au cycle des saisons, La méthode d'animation favorise les ateliers pratiques afin de rendre les élèves acteurs de leur propre transition écologique, Les séances ont été construites pour permettre d'être proposées sur une longue période afin de mieux s'approprier et mettre en pratique le contenu,